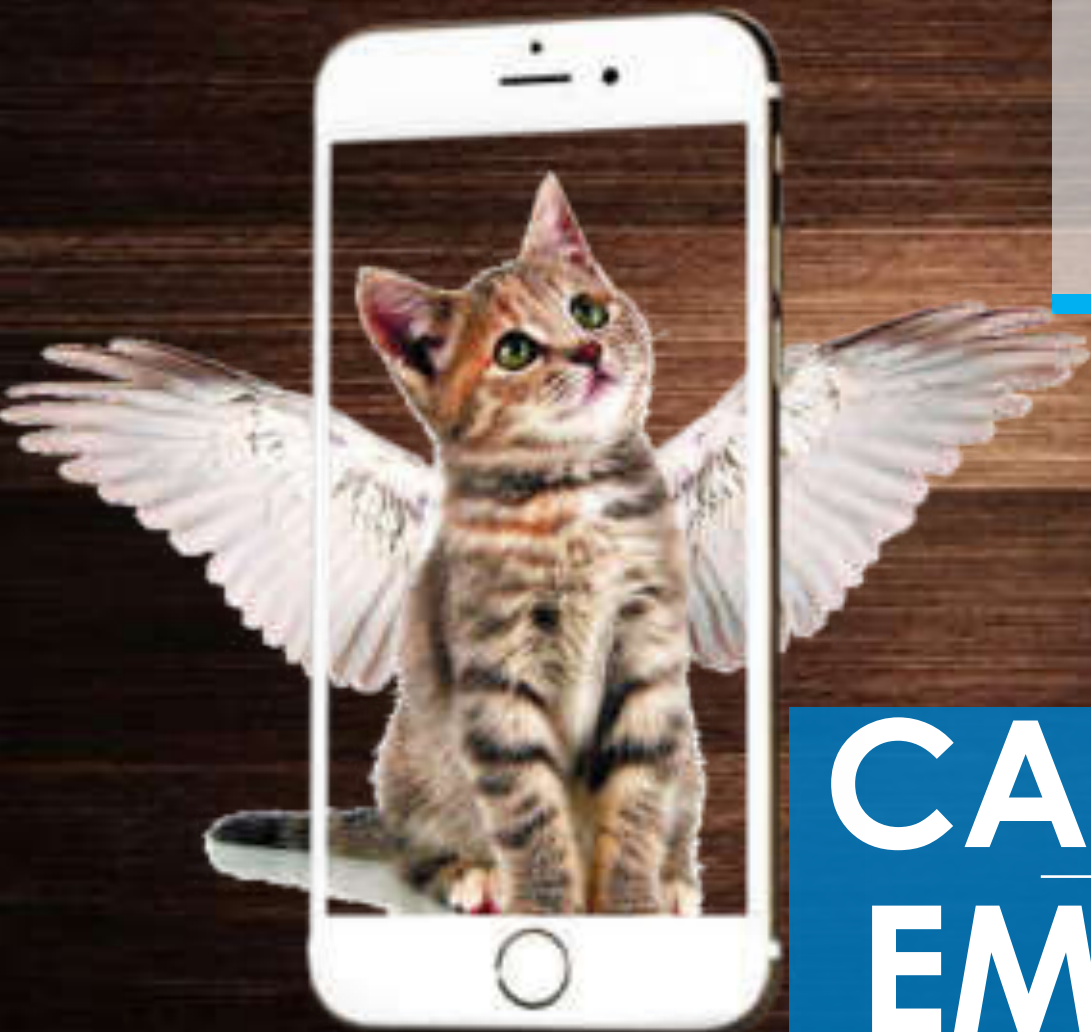


**METODOLOGIA**

**PARA A INSPIRAÇÃO**

**CATECUMENAL**

Altierrez dos  
**SANTOS**



ESTA PALESTRA E  
OUTROS  
CONTEÚDOS

ESTÃO  
**DISPONÍVEIS**  
NA PÁGINA

**CATEQUISTA**  
EM MISSÃO



**1. TEMPOS  
DIFERENTES  
PEDEM  
MÉTODOS  
DIFERENTES**

O  
"esquecimento  
pastoral" da  
catequese...

Para debaixo  
do TAPETE...

**PARA QUEM É A  
CATEQUESE??**

---

**Estamos  
usando em  
nossa  
prática,  
modelos que  
as próprias  
escolas já  
abandonaram.**

**Estaríamos  
batendo na  
porta  
errada?**





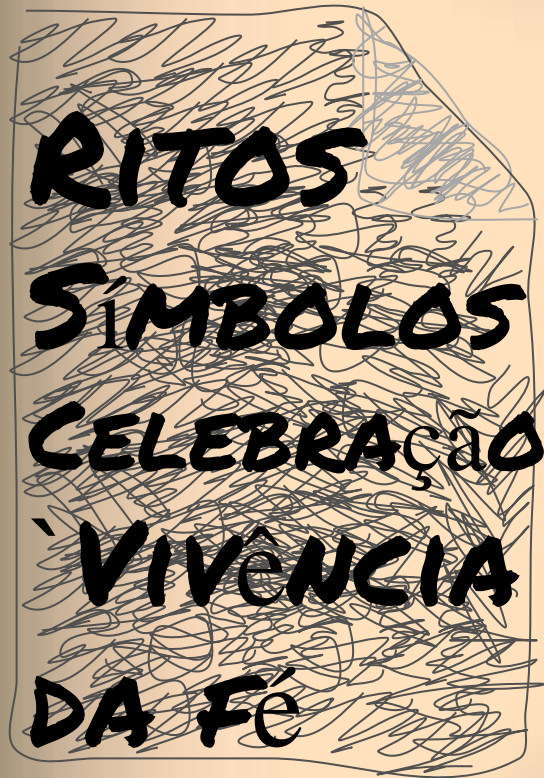
OFICIAL DOUBIDO

Quando a  
*Igreja* propõe  
o *retorno* do  
*catecumenato*, ela  
quer que  
façamos de  
*outra* forma.

Método =  
caminho

Processo =  
ir adiante

Valorizar  
uma  
linguagem  
esquecida,  
porém  
*essencial...*



**RITOS**  
**SÍMBOLOS**  
**CELEBRAÇÃO**  
**VIVÊNCIA**  
**DA FÉ**





# ESSENCIAL

*Mudança de mentalidade*

- 1- Carisma
- 2- Estudos
- 3- Competência
- 4- Testemunho

É preciso  
**PLANEJAMENTO.**

Nas coisas  
importantes não  
se admite  
**IMPROVISO.**

Apenas  
**BOA VONTADE**

*Não é suficiente...*



"A pedagogia da fé  
precisa então  
atender às  
diversas  
necessidades e  
adaptar a mensagem  
e a linguagem  
cristãs às  
diferentes  
situações dos  
interlocutores"  
(DNC, 179).

**PARA QUEM  
ESTAMOS  
FALANDO??**



**VOCÊ**

**SUA VÍTIMA  
[CATEQUIZANDO]**

**SEU  
MÉTODO**





É preciso de  
especializar  
em criar

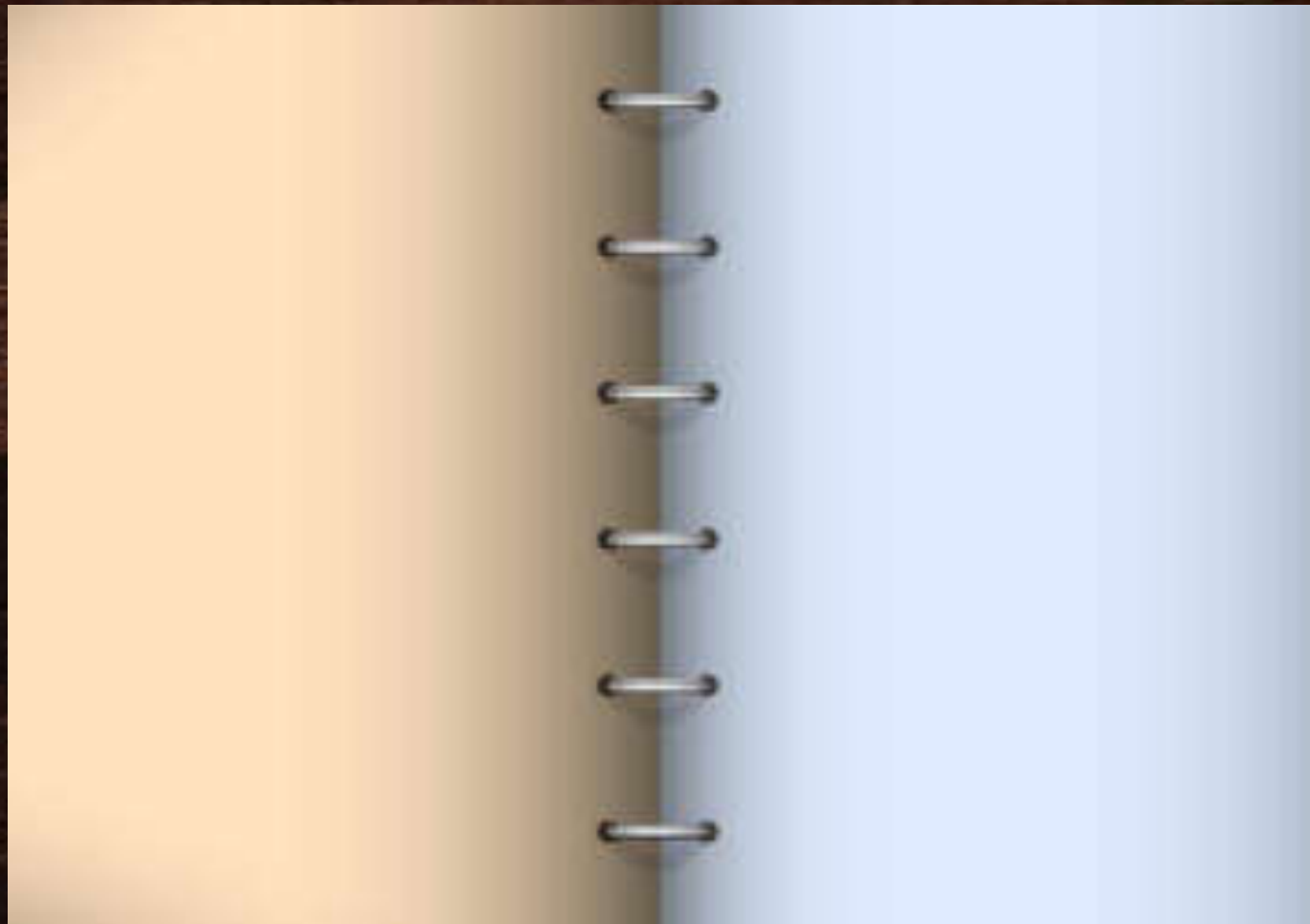
Laços de fé

e VIDA

# REPENSAR

Nossas práticas

1. Qual o principal desafio na catequese?
2. Temos um método? Ele é eficaz?





**O ENCONTRO  
E SUA  
ESTRATÉGIA**

Você sairia de  
casa num  
sábado ou  
Domingo para  
ter um  
encontro de  
catequese  
consigo mesm@?

ACHA QUE VALERIA  
A PENA?

Já foi o tempo  
em que jovens,  
crianças e  
adultos  
procuravam a  
catequese.

HOJE O TEMPO É  
OUTRO.

Somos  
avaliados...

Como concorrer  
com tantas  
coisas?

A lição de  
Monsenhor Godoy.



A lição de  
Teco.







Você já saiu de um  
encontro, aula,  
palestra, homilia  
sem saber bem o  
que **FOI TRATADO???**

**EU NÃO ENTENDI**



**ABANDONAR A  
CATEQUESE  
ESCOLAR JÁ SERIA  
UMA GRANDE  
REVOLUÇÃO. ADOPTAR  
A RIQUEZA DO  
CATECUMENATO  
SERIA OUTRA.**

Olhar para a  
experiência  
dos grupos  
de jovens:

LIBERDADE  
PROTAGONISMO  
AUTONOMIA



**KEEP  
CALM  
AND**

**ANTES DE  
TUDO,  
ACOLHER**

Pelo CATECUMENATO:



Vincular os jovens à comunidade

# REVER NOSSA METODOLOGIA

1. Quais ações de  
iniciação temos  
para os jovens em  
nossa comunidade?

2. Elas são  
suficientes e  
eficazes?

3. Poderíamos  
dar uma  
resposta  
melhor aos  
nossos jovens?



# CULTURA DE CRIATIVIDADE

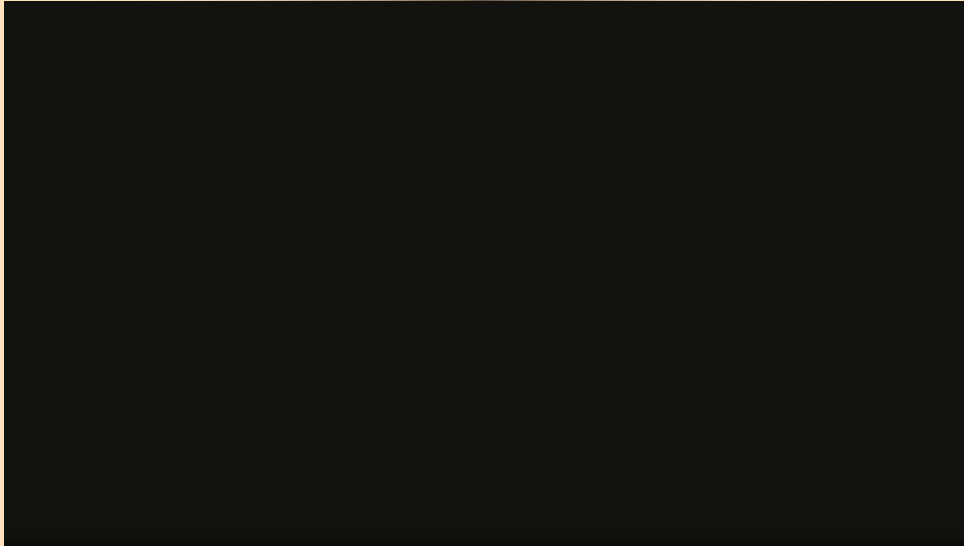
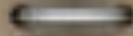




NOVO LIBER

**CULTURA DE  
PRATICIDADE**





**CULTURA DE  
UNIDADE**









**DIMENSÕES  
ESSENCIAIS  
NO  
CATECUMENATO**

A comunidade  
precisa  
assumir o  
catecumenato e  
criar  
estratégias  
*inteligentes*

...

**Evitar que a  
mensagem do  
Evangelho  
fique  
prejudicada  
por uma  
compreensão  
distorcida da  
realidade.**

DIMENSÃO

# Mistagógica

É a dimensão  
**MAIS IMPORTANTE.**  
É por meio dela  
que ocorrerá a  
experiência do  
**SAGRADO.**



DIMENSÃO

# Formativa

Tudo o que já  
fazemos na  
transmissão da  
**DOCTRINA**, no  
ensino e no  
**ESTUDO**.





DIMENSÃO

# Caritativa

Não se ensina a  
ser cristão  
pela **TEORIA**. É  
necessário que  
**SEJA**  
**VIVENCIADO**.



DIMENSÃO

# Lúdica

Precisamos que  
nossa catequese  
celebre a  
**ALEGRIA.**

Valorizar o  
estar juntos e  
a **CRIATIVIDADE.**





DIMENSÃO

# Avaliativa

É preciso  
ensinar a  
**AVALIAR.**

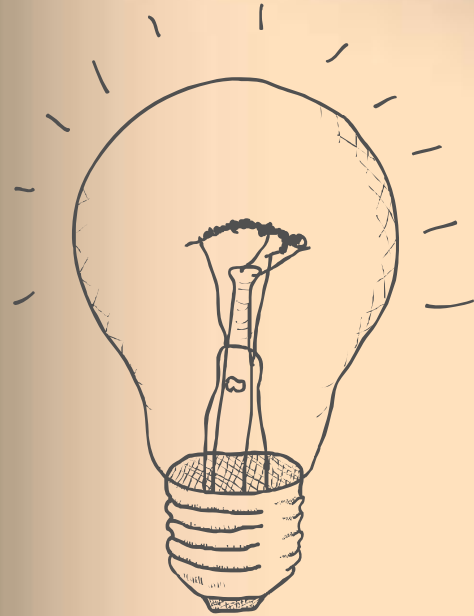
Valorizar a **CO-**  
**RESPONSABILIDADE.**



**"A CATEQUESE É  
CHAMADA A  
ANUNCIAR COM  
VIGOR O EVANGELHO  
AO CORAÇÃO DA  
CULTURA E DAS  
CULTURAS" (DNC,  
224).**



A juventude  
aguarda,  
ávida,  
receber uma  
mensagem  
poderosa,  
que lhe dê  
sentido à  
vida e razão  
para estar  
no mundo.



Nós  
podemos!!!





**Altierrez dos**



**Santos**



Consultor.catequese  
@paulus.com.br



(16) 982 710 157



Um CAFÉ

